第16课 昌盛的秦汉文化（一）

一、教学目标：

（一）知识与技能

通过学习，使学生了解纸的发明和改进、华佗和张仲景的成就，

从而培养学生正确分析问题和解决问题的能力。

（二）过程与方法

引导学生思考与探究"纸的发明对人类文明史做出哪些贡献？"

培养学生从特定的历史条件去观察问题和分析问题的能力。

（三）情感态度和价值观

 使学生认识到秦汉时期文化的繁荣昌盛是我国古代劳动人民和科学家的聪明才智和非凡的创造力。

（四）教材重难点及解决办法：

1、重点：（1）造纸术的发明和改进

 （2）地动仪

2、难点：涉及到科技名词和物理学原理，而初一学生没有学习物理，对于利用物体惯性来对地震波进行远距离测量的原理难以理解，因此是本课的难点。

3、解决办法

（1） 这一课的重点问题学生比较熟悉，可学生熟悉的只是一些零碎的知识点，教师应引导学生参与，形成完整的概念。

（2） 采用直观教学法，利用幻灯、挂图等帮助学生理解有关内容。

（3） 地动仪的构造原理和一些专门的科技名词，以教师讲述为主，但必须做到概念准确。

（4） 用归纳法，让学生多做、多读、多讲，最后在教师的帮助下，概括秦汉时期的科技成就。

二、 课时安排：1课时

三、 教具准备：多媒体、纸、竹简

四、 教学过程

1导入新课

（请同学们一起读本课的引言，然后教师概述）我们已经学过的秦汉时期的政治经济方面的情况，这个时期，国家统一，经济繁荣，正是文化大发展的有利条件。从18、19课，我们都来学习秦汉时期的文化。

2讲授新课

（提问）我国古代的四大发明是什么？

（板书）（一）、纸的发明和蔡伦改进造纸术

 1、 从竹简到纸的发明

前面我们讲过甲骨文。后来人们又把文字写在竹木简、帛上。帛是丝织品，比竹木简轻得多，可又太贵了。使学生了解纸的发明的迫切性和重要性。 接着出示两个问题让学生思考：

1）纸是怎样发明的？2）纸的出现对人类有哪些贡献？。

（板书）2蔡伦改进造纸术

公元105年蔡伦改进了造纸术。后来为了纪念蔡伦的功绩，人们把这种纸叫做"蔡侯纸"。

 接着又让学生思考第2个思考题：造纸术对世界文化的巨大贡献？

（请同学们回答后教师归纳）： 造纸术是由我国直接或间接传到世界各地，有利于人类文化的传播，是中华民族对世界文明的巨大贡献。

（板书）（二）、《九章算术》

 《九章算术》成书于东汉时期，总结了春秋战国以来的数学成就。有很多数学成就在当时世界上是先进的。并且传到了十几个国家被当作教科书。

（板书）（三）、地动仪

请同学们思考：在发生地震时,我们怎样才能感知？

东汉科学家张衡又发明了地动仪。

（板书）（四）、华佗和张仲景

首先向学生点出：中国医药学是我国古代灿烂文化的重要组成部分。它独具特色，而且有着悠久的历史。秦汉时期，中国有很多著名医学家，其中成就最突出、影响最大的是张仲景和华佗。

 华佗：“麻沸散”－－世界最早的麻醉药剂，“五禽戏”

 “ 医圣”张仲景（东汉）著有《伤寒杂病论》，在书中全面阐述了中医理论和治病原则。

五、课堂小结

秦汉时国家的统一、经济的繁荣，使得这一时期创造出辉煌灿烂的文化成为可能，这是秦汉人民留给后人的一笔珍贵遗产，也是我国对世界文化的重要贡献。

六、课堂练习见课件制作。

附：板书设计

一、造纸术：

1、中国是世界上首先发明纸的国家（西汉前期）

2、东汉蔡伦改进造纸术，称“蔡侯纸”

二、《九章算术》－－成书于东汉的一部数学著作。

三、医学成就：

1、华佗：“麻沸散”－－世界最早的麻醉药剂，“五禽戏”

2、“ 医圣”张仲景（东汉）著有《伤寒杂病论》，在书中全面

阐述了中医理论和治病原则。

 张衡（东汉）地动仪：世界上最早的测定地震的议器